

Kroppsspråk för nyfikna

Hur påverkar kroppsspråk vår interaktion? Barnen vid Villanskolan fattar grejen efter besök från spjutspetsforskaren.

Av: Hugo Lindkvist

- Ser ni? Samtidigt som hon pratar rör hon på huvudet, lyfter på ögonbrynen, utför rörelser som följer sättet hon talar på, säger Jens Nirme.
- Jämför med den andra videon, där hon säger samma sak men är stilla. Förstår ni henne lika bra, även utan kroppsspråket?

Se de båda filmerna längst ner i artikeln.

Tioåringarna har stora ögon. Händer i luften.

- Jag förstod inte riktigt det där, säger en pojke långt bak i klassrummet. Jens Nirme förklarar.
- Okej, nu fattar jag.

På Villanskolan har fjärdeklassarna besök. Jens Nirme, doktorand i kognitionsvetenskap vid Lunds universitet, berättar om kroppsspråk, om interaktion genom gester och tal. Uttryck som "manipulation", "perception" och "sensorimotor contingencies" dyker upp. Komplicerade att förstå, men Jens Nirme tar sig tid.

Längst bak i klassrummet sitter Frank Fredriksson. Han, själv gymnasie-lärare, har närt tanken om detta under flera år. Möten mellan forskare med spetskompetens och eleverna i grundskolan. Visionen är att väcka barnens nyfikenhet för djupdykning i kunskap, samtidigt som trösklar sänks till högre studier.

- Men framför allt skapar det en stor glädje inför kunskap och lärande, säger Frank Fredriksson.

Han tror att insatser behövs. Dels för att höja utbildningsnivån i nordvästra Skåne, dels eftersom den "tredje uppgiften" – forskarnas och lärosätenas skyldighet att kommunicera kring sin forskning, för att nå ut till samhället och medborgarna, höja kunskapsnivån och utveckla demokratin – i hans ögon inte uppfylls.

I våras prövade Fredriksson vingarna för idén. Visionen utvecklades till ett projekt. Namnet blev Doktorander i lärande. Idén plockades upp av Ängelholms barn- och utbildningsverksamhet, som driver projektet i samarbete med Högskolan i Halmstad, Lunds universitet och Campus Helsingborg.

- Vi har redan 25 doktorander och 40 träffar bokade under våren. Det här kan utvecklas till något stort, säger Fredriksson.

Jens Nirme är andre doktorand som inom ramen för projektet besöker en skolklass i Ängelholm.

- Som forskare är man ovan vid att behöva berätta så att även utomstående förstår. Det är viktigt att utveckla det, säger Nirme.

Video 1: <https://www.youtube.com/watch?v=j8Xa0GmCalw>

Video 2: <https://www.youtube.com/watch?v=JdpEGXuT4TQ>