

SVENSKA DAGBLADET

Sverige

Få digitala skolappar håller måttet

Utbudet av digitala läromedel på internet är gigantiskt – men få utbildningsappar håller måttet, visar en ny avhandling.

– Det finns appar som är direkt skadliga. Som uppmuntrar elever att inte tänka, säger forskaren Björn Sjäden.

Av TT

⌚ 48 min



Digital matteundervisning hos klass 7e på Mälarhöjdens skola. Foto: Fredrik Sandberg/TT

Datorer och läsplattor har under en längre tid haft en naturlig plats i klassrummen runt om i Sverige, men det är inte lätt för landets lärare att hitta bra digitala läromedel att använda i undervisningen. Endast i Appstore finns det över 100 000 så kallade utbildningsappar.

– Det är ett alldeles för stort utbud att överblicka och beskrivningarna av apparna är mer en form av marknadsföring. Det finns inga riktlinjer eller normer som avgör kvaliteten på apparna, säger Björn Sjäden, doktor i kognitionsvetenskap vid Lunds universitet.

Skolverket fick nyligen två uppdrag från regeringen som rör

digitaliseringen av skolan och förhoppningen är att ett första kompetensutvecklingsprogram ska vara på plats hösten 2016.

– Här är ett område där det är väldigt tydligt att både lärare och skolledare behöver kompetensutveckling för att kunna värdera och kvalitetsgranska digitala resurser, säger Katarina Lycken Rüter, undervisningsråd på Skolverket.

TT