

Välkommen till symposiet:

# Praktiknära forskning om lärande och undervisning – att förena vetenskap och praktik

14:e mars 2019, Clustret Gamla Stan, Stockholm

Symposiet lyfter fram exempel på olika former av forskning om lärande och undervisning som både för vetenskapen framåt och som spelar roll i våra klassrum och andra lärmiljöer. Exempelen kommer från projekt som har genomförts av forskare tillsammans med förskollärare, lärare, barn och elever i autentiska miljöer.

## 08.30 – 09.15 REGISTRERING & KAFFE

09.15 – 09.25 **Inledning**

09.25 – 09.55 **Hillevi Lenz-Taguchi (Stockholms universitet):** RCT – randomized, controlled trials – as a framework for practice-oriented research on learning

09.55 – 10.25 **Carola Wiklund-Hörnqvist (Umeå universitet):** Cognitive implications of test-based learning: Beneficial for all learners? What happens in the brain?

## 10.25 – 10.50 FIKA

10.50 – 11.30 **Kristen Pilner Blair (Stanford University):** Measuring transfer of learning strategies: The case of design thinking

11.30 – 12.10 **Rachel Wolf (Stanford University):** Computing in the Science Classroom: The benefits and challenges of synergistic learning

## 12.10 – 13.15 LUNCH

13.15 – 13.45 **Magnus Haake (Lunds universitet):** Elevers (o)benägenhet att söka kritisk-konstruktiv feedback – vilken roll spelar den och går den att påverka?

13.45 – 14.15 **Angelika Kullberg (Göteborgs universitet):** FASETT – ett *learning study*-inspirerat projekt om matematik i förskolan

14.15 – 14.50 **Torkel Klingberg (Karolinska institutet):** Om de iterativa F&U-processerna som mynnat ut i matematikappen Vektor – för 6-8-åringar

## 14.50 – 15.15 FIKA

15.15 – 15.55 **Birgitta Sahlén & Victoria Johansson (Lunds universitet):** Skrivande på mellanstadiet – från forskning till undervisning. Hur omvandlas evidensbaserade forskningsinterventioner till lyckad undervisningspraktik?

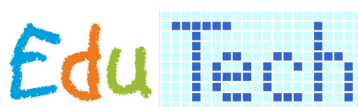
15.55 – 17.00 **Paneldebatt:** Ola Helenius (Göteborgs universitet), Anette Jahnke (iFous), Per Kornhall (författare och skoldebattör), Elisabet Nihlfors (Uppsala universitet), Carola Wiklund-Hörnqvist (Umeå universitet)

## 17.00 – 18.00 MINGEL

Arrangemanget finansieras av Kronprinsessan Victorias Stiftelse för Vetenskaplig Forskning och Utbildning och arrangeras av Linnémiljön CCL, forskargruppen ETG och Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet.



CCL – Thinking in Time  
Cognition, Communication & Learning  
[www.lu.se/CCL](http://www.lu.se/CCL)



ETG (Educational Technology Group)  
Lunds universitet och Linköpings universitet  
[www.lucs.lu.se/ETG](http://www.lucs.lu.se/ETG)



Stockholms  
universitet

Barn- och ungdomsvetenskapliga inst.  
Stockholms universitet  
[www.buv.su.se](http://www.buv.su.se)